



Naša značka:

## Dotazník pre učiteľov 2. ročníka ZŠ

Meno a priezvisko žiaka: .....

Dátum: .....

Vyplnil/a: .....

\*odpoveď podčiarknuť

### 1. Rozumie vysvetľovaniu, bežnej komunikácii, otázkam?

vždy                      väčšinou                      čiastočne                      nerozumie

### 2. Je reč žiaka gramaticky správna (skloňovanie, slovosled a pod.)?

vždy                      väčšinou                      často je nesprávna                      vždy je nesprávna

### 3. Dokáže prerozprávať zážitok, príbeh, prečítaný/počutý text súvisle, s porozumením dejových súvislostí?

dokáže samostatne, spoľahlivo                      dokáže s pomocou, potrebné je klásť otázky  
nepresné, nepostrehne dôležité informácie                      vôbec nedokáže

### 4. Vie primerane veku nadviazať a udržiavať rozhovor so spolužiakmi, učiteľom?

- áno, je iniciátorom konverzácií, kladie otázky, udržiava komunikáciu
- väčšinou áno, dokáže udržať tému rozhovoru, ale nesnaží sa rozvíjať rozhovor
- do komunikácie vstupuje na oslovenie, nie je spontánny ani iniciátor konverzácií
- sám nezačne rozhovor, odpovedá len na otázky, stroho, sám sa nepýta

### 5. Dokáže sa naučiť naspamäť dlhšiu báseň?

vždy                      väčšinou                      zriedka                      nikdy



**6. Akú má techniku čítania?**

plynulé čítanie                      čítanie viazaným slabikovaním                      čítanie po hláskach/slabikách  
dvojité čítanie                      nečíta

**7. Prečíta slová správne?**

vždy      väčšinu slov číta správne      často slová nečíta správne      väčšinu slov nečíta správne

**8. Ako rýchlo číta?**

rýchlo                      primerane                      pomaly                      veľmi pomaly

**9. Dodržiava pri čítaní vetnú intonáciu?**

vždy                      väčšinou                      zriedka                      nikdy

**10. Ako často sa pri čítaní mylí?**

nikdy                      zriedka                      väčšinou                      vždy

**11. Dokáže si samostatne opraviť chyby pri čítaní?**

vždy                      väčšinou                      zriedka                      nikdy

**12. Ako dokáže zreprodukovat' prečítaný text?**

- samostatne, s dodržaním časového sledu a s porozumením dejových súvislostí
- prevažne samostatne, podstatné časti postrehne, na doplňujúce otázky odpovedá
- v reprodukcii sú viaceré nedostatky, ktoré narúšajú porozumenie
- nedokáže zreprodukovat' text, podáva útržky bez súvislostí, domýšľa si

**13. Dokáže prepísať predložený text?**

vždy                      väčšinou                      zriedka                      nikdy



**14. Dokáže napísať text podľa diktátu?**

vždy

väčšinou

zriedka

nikdy

**15. Robí pri písaní niektoré z týchto chýb?**

- v slovách nepíše správne dĺžne, mäkkene, bodky, vôkane
- nesprávne píše slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li
- nepíše správne i/i, y/y po mäkkých a tvrdých spoluhláskach
- píše malé písmená na začiatku vety a vo vlastných podstatných menách
- tvary grafém nie sú korektné
- nedodržuje liniatúru
- nesprávny sklon písma

**16. Ktoré z týchto návykov pri písaní žiak nedodržuje?**

- správny sed pri písaní
- sklon zošita
- správne držanie pera