



Naša značka:

**Písomné podklady a vyjadrenie školy
k zmene formy vzdelávania dieťaťa/žiaka
(individuálna integrácia v bežnej triede ZŠ)**

Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:

Škola:

Ročník:

1. Kedy ste u dieťaťa/žiaka spozorovali ťažkosti?

2. Ktoré ťažkosti u dieťaťa/žiaka považujete za najzávažnejšie? (napr. nesprávna technika čítania, pomalé/nepresné čítanie, neúhladné písmo a vysoká chybovosť pri písaní, nedokáže rozoznať základné matematické operácie a používať ich a pod.)

3. Ako sa dieťa/žiak prejavuje na vyučovaní? (aktivita dieťaťa/žiaka, záujem o učivo, motivácia)

4. Aké metódy a postupy ste využili ako podporné a pomocné metódy pre zlepšenie výkonov dieťaťa/žiaka? Ako na tieto metódy dieťa/žiak reagoval? (napr. skrátili ste rozsah čítaného textu, skúšali ho individuálne, spolupráca so školským špeciálnym pedagógom alebo školským psychológom a pod.)



CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE,
Februárová 153/3, Partizánske

5. Aká je spolupráca so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka, domáca príprava dieťaťa/žiaka?

6. Bola by podľa Vášho názoru integrácia pre dieťa/žiaka prospešná, nápomocná? Aké dôvody Vás vedú ku tomuto názoru?

7. Bola by podľa Vášho názoru pre dieťa/žiaka potrebná pomoc asistenta učiteľa?

8. Iné dôležité informácie o dieťati/žiakovi (napr. absencie, agresivita, neskoré príchody do školy, zdravotný stav, informácie o domácom prostredí a pod.)

Dátum:

Podpis triedneho učiteľa:

Podpis školského špeciálneho pedagóga:

.....
Podpis riaditeľa/-ky a pečiatka školy